**Scorecard - Autoavaliação**

**Orientações:** A cada semana do programa, você refletirá sobre o desempenho obtido nesses dias. Utilizando a rubrica Scorecard da Generation, determine seu nível de proficiência (azul, verde, amarelo ou vermelho) para cada habilidade. Escreva os números 4 (azul), 3 (verde), 2 (amarelo) ou 1 (vermelho) para cada habilidade na tabela abaixo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mentalidades** | | | | **Habilidades comportamentais** | | | |
| **Responsabilidade pessoal** | **Mentalidade de crescimento** | **Orientação ao futuro** | **Persistência** | **Comunicação** | **Adaptabilidade** | **Trabalho em equipe** | **Proatividade** |
| **Semana 1** | Azul | Azul | Verde | Azul | Azul | Azul | Azul | Verde |
| **Semana 2** | Azul | Verde | Verde | Azul | Azul | Azul | Azul | Verde |
| **Semana 3** | Azul | Verde | Verde | Verde | Verde | Azul | Verde | Verde |
| **Semana 4** | Verde | Verde | Verde | Azul | Azul | Verde | Verde | Verde |
| **Semana 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 12** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**PARE! VOCÊ JÁ PREENCHEU SUA AUTORREFLEXÃO? NÃO PROSSIGA ATÉ CONCLUÍ-LA.**

**Scorecard - Pontuações do instrutor**

**Orientações:** A cada 2 semanas, seu instrutor fornecerá pontuações e feedback para aprimoramento utilizando a rubrica Scorecard da Generation. Reveja sua pontuações individualmente e identifique semelhanças ou diferenças entre os dois conjuntos de pontuações.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mentalidades** | | | | **Habilidades comportamentais** | | | |
| **Responsabilidade pessoal** | **Mentalidade de crescimento** | **Orientação ao futuro** | **Persistência** | **Comunicação** | **Adaptabilidade** | **Trabalho em equipe** | **Proatividade** |
| **Semana 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Comentários:** |

**Reflexão semanal**

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 1** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento?**  Meu maior ponto forte é a responsabilidade pessoal, e minha maior área de crescimento é a comunicação. |
| 2 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?** |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?**  Buscar me aprimorar pessoalmente, e em questões do coletivo buscar ser empática. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 2** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? De acordo com a rubrica, qual é a sua maior área de crescimento?**  Meu maior ponto forte é a responsabilidade pessoal, e a minha maior área de crescimento foi trabalho em equipe, consegui participar mais nesta segunda semana. |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito?**  Trabalho em equipe, consegui melhorar bastante nessa habilidade. |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la?**  Proatividade, ainda preciso melhorar nesse pontinho. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 3** | |
| 1 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?** |
| 2 | **Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê.** |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?**  Buscar melhorar minha proatividade, participando das atividades e debates da sala de aula. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 4** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento?**  Essa semana foram a Persistência e a Comunicação. |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito?**  Eu sentia muita dificuldade a medida que conheci um conteúdo novo sobre Java, tive medo de não conseguir entender, mas persisti em tentar entender , continuei tentando |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la?**  Orientação ao Futuro, preciso começar a pensar melhor sobre isso. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 5** | |
| 1 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?** |
| 2 | **Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê.** |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 6** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento?** |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito?** |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 7** | |
| 1 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?** |
| 2 | **Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê.** |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 8** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento?** |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito?** |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 9** | |
| 1 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?** |
| 2 | **Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê.** |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 10** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento?** |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito?** |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 11** | |
| 1 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?** |
| 2 | **Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê.** |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 12** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento?** |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar ao longo do programa e como atingiu este êxito?** |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar fora do âmbito da Generation? Como pretende aperfeiçoá-la?** |

Link da atividade em par ([Atividade em par (feedback)](https://drive.google.com/file/d/12dc15NCfiPIaMpMvnkhLgX0n_a3ejzvL/view?usp=sharing)

**Feedback dia 19/02/2021 segunda semana :**

Boa tarde tenho observado que você começa as aulas com o rosto parecendo cansado, em nossas conversas você chegou a me dizer que tenta se empenhar ao máximo e não se dá um descanso em contrapartida você é uma mulher muito pró-ativa, divertida, muito inteligente e flexível, então acredito que você tenha que apenas organizar seus horário, tenha o horário para comer, para descansar, para estudar e principalmente para a dormir, sei que antes do curso você tinha hábitos noturnos, mas tente desligar o celular 30 minutos antes de ir deitar, ouvir músicas ambientes pode ajudar no seu sono e quanto às dúvidas sobre as matérias vamos revisá-las juntas, assim podemos ajudar uma a outra.

**Feedback dia 26/02/2021 terceira semana :**

MINHA AMIGA ANGELA TEM FACILIDADE DE APRENDER, MAS NA HORA DE COLOCAR EM PRÁTICA O QUE APRENDEU É UM POUCO DIFÍCIL, MAIS COMO CONVERSAMOS NUNCA É IMPOSSÍVEL, ELA SEMPRE TIRA SUAS DÚVIDAS COM COLEGAS DE CLASSE, E TAMBÉM É MUITO COMUNICATIVA GOSTEI BASTANTE DE CONVERSAR E PODE CONSIDERÁ-LA UMA PESSOA SUPER PROATIVA.

**Feedback dia 05/03/2021 quarta semana :**

Boa tarde Angela, com você esta?

sempre comunicativa e participativa, sendo proativa. Trabalhou bem em equipe,

demonstrou responsabilidade em grupo. Busque conhecer mais o conteúdo dos exercícios

para que possa ajudar os colegas que possuem mais dificuldades.